

## Handleiding Honderdveld.

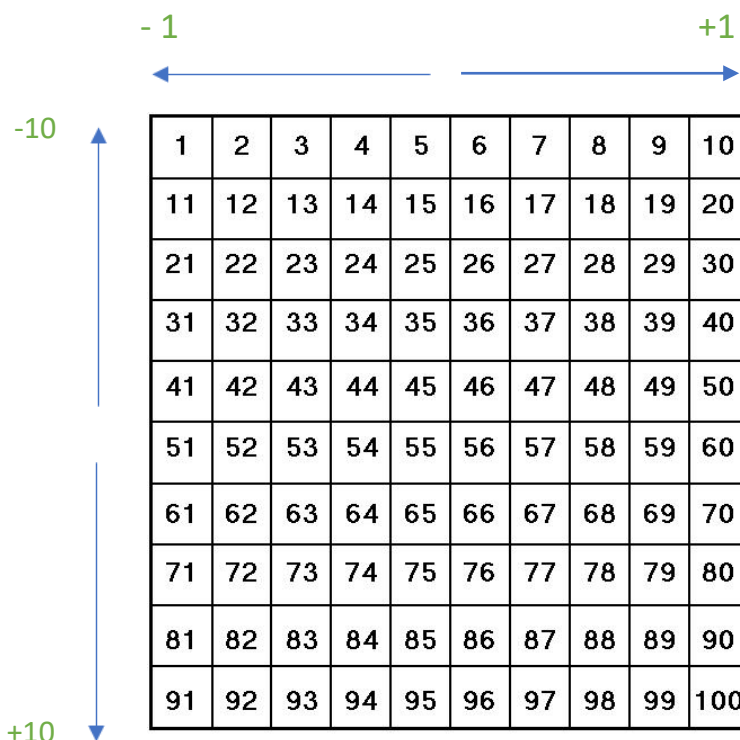
Het Honderdveld is uitermate geschikt voor kinderen met werkrichtingsproblemen en kinderen die problemen hebben met rekenen. Het geeft overzicht en reikt één strategie aan.

### Hoe werkt het?

Vraag je kind eens te kijken naar het honderdveld. Wat zie je? Wat valt je op? Alle antwoorden zijn goed. Kijk eens naar de laatste kolom, daar staan alle tientallen onder elkaar.

Samen met je kind ga je het honderdveld nu inrichten.

1. Teken 2 pijlen bovenaan (zie voorbeeld) Wanneer we op gaan tellen springen we naar rechts, wanneer we iets eraf gaan halen springen we naar links.
2. Maak simpele sommen  $5+3$  bijvoorbeeld (je begint op de 5, zet je vinger daarop, je springt nu 3 keer naar rechts, op welk cijfer sta je nu? Op de 8. ( $5+3=8$ ))
3. Oefen er een paar en probeer  $+$  met  $-$  af te wisselen.
4. Teken 2 pijlen aan de zijkant van het honderdveld (zie voorbeeld) wanneer we naar beneden gaan dan komen er 10 bij, gaan we naar boven dan gaan er 10 vanaf.
5. Begin bij 8, spring naar beneden. Waar sta ik nu? (18) Hoeveel deed ik erbij? (10) Als dit nog moeilijk is dan laat ze weer bij 8 beginnen en spring er telkens 1 bij, je stopt bij 18. Hoe vaak heb je gesprongen? (10x) Soms vallen de kwartjes na een paar keer proberen.
6. Bouw het langzaam op. Maak wat moeilijkere sommen. (groep 4)  $6+13=$
7. Je start bij het cijfer 6, springt eerst naar beneden (je doet namelijk eerst de tientallen erbij) daarna spring je 3x naar rechts. Waar sta je? 19.  $6+3=19$



In groep 3 is het belangrijk dat sommen tot 10 geautomatiseerd zijn. Ze oefenen wel met het overschrijden van het tiental ( $7+5$ )

In groep 4 is het belangrijk dat sommen tot 20 geautomatiseerd zijn. Ze oefenen wel daarboven. In groep 4 worden ook de tafels aangeboden. Ook hiervoor kun je het honderdveld gebruiken.

## Het oefenen van de tafels met het honderdveld

Ik neem als voorbeeld de tafel van 3. Belangrijk is dat je je beseft dat beelddenkers van 3D naar 2D leren dus doe vooraf een bewegingsspel. Ik ga ervan uit dat je dit gedaan hebt.

1. Op een A4 vel schrijf HET KIND de tafel van 3 helemaal op. (let op dat ze  $1 \times 3 = 3$  opschrijven en niet alle cijfers 1-10 onder elkaar, alle "x" tekens dan onder elkaar enz)
2. Als ze de tafel van 3 hebben opgeschreven gaan ze een gekleurde stift kiezen. (iedere tafel krijgt zijn eigen kleur)
3. Met die stift gaan ze de cijfers van de tafel omcirkelen op het honderdveld.
4. Laat ze kijken naar een eventueel patroon. Sommige kinderen slaan dit op.
5. Hang dit honderdveld met de tafel 1 week op het toilet en laat ze er gewoon naar kijken.